

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра математики и математических методов в экономике

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

 П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.  
МП

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:  
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

---

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений<br>подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования                | Программа магистратуры          |
| Направление подготовки                       | 38.04.01 Экономика              |
| Магистерская программа                       | Прикладная экономика            |
| Квалификация                                 | Магистр                         |
| Форма обучения                               | Очная, заочная                  |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Программа государственной итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Прикладная экономика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

профессор кафедры математики и  
математических методов в экономике,  
д-р экон. наук, канд. физ.-мат. наук, доцент



Ю.Н. Полшков

доцент кафедры математики и математических  
методов в экономике, канд. физ.-мат. наук, доцент



Л.А. Гладкова

доцент кафедры математики и математических  
методов в экономике, канд. техн. наук, доцент



Л.И. Колесник

доцент кафедры математики и математических  
методов в экономике, канд. пед. наук, доцент



И.А. Горчакова

старший преподаватель кафедры математики  
и математических методов в экономике



А.В. Пелашенко

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры математики и математических методов в экономике,

Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



Ю.Н. Полшков

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

д-р экон. наук, доц.

26.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация завершает процесс обучения магистрантов. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Прикладная экономика) включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя   |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 38.04.01 Экономика<br>(Магистерская программа:<br>Прикладная экономика)   |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | БЗ.Б.1. Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть   |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 6 / 216   |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 4       | -                      | -            | -            | 216                               | 216   | защита         |
| Заочная        | 3    | 5       | -                      | -            | -            | 216                               | 216   | защита         |

## 3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

*Универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

*Общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

*Профессиональные компетенции:*

ПК-1. Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе, осуществлять руководство ним

ПК-2. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, участвовать в построении интегрированной системы управления рисками, разработке её методического обеспечения и контроле эффективности

ПК-3. Способен управлять заинтересованными сторонами, содержанием, сроками, стоимостью, коммуникациями, закупками проекта

## **4.2. Индикаторы компетенций**

Индикаторы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и планируемые результаты государственной итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы аналогичны индикаторам и результатам освоения соответствующих дисциплин.

## **5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **5.1. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР**

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в форме подготовки к процедуре защиты и защиты магистерской диссертации является заключительным этапом обучения студента в магистратуре. Данный вид испытания позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником всех видов компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается и утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения обучающихся не позднее конца сентября 1 курса магистратуры. Выбор темы определяется согласно собственным научным предпочтениям обучающегося, после консультации с преподавателями кафедры и

согласия будущего научного руководителя. Окончательная формулировка темы согласовывается на заседании кафедры и утверждается приказом по ДонГУ

Структурными элементами магистерской диссертации являются составные части, располагаемые в последовательности:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень условных сокращений (при необходимости);
- введение;
- основная часть (три раздела);
- выводы к разделам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К работе прилагаются:

- задание на выполнение магистерской диссертации;
- реферат;
- отзыв научного руководителя магистерской диссертации;
- рецензия;
- справка о внедрении результатов магистерской диссертации (при наличии).

Объем содержательной части магистерской диссертации (введение, разделы и заключение) должен составлять 100–120 страниц текста в компьютерном наборе.

Публичная защита ВКР осуществляется в рамках работы государственной экзаменационной комиссии.

## **5.2. Календарный план подготовки выпускной квалификационной работы для обучающихся на очной форме обучения**

| № п/п | Этапы подготовки магистерской диссертации                      | Срок выполнения                 |
|-------|--|---------------------------------|
| 1     | Обзор библиографии, подготовка плана работы                    | Февраль 1 курса                 |
| 2     | Подготовка раздела 1   | Июнь 1 курса                    |
| 3     | Подготовка раздела 2   | Декабрь 2 курса                 |
| 4     | Подготовка раздела 3   | Апрель 2 курса                  |
| 5     | Оформление приложений  | Май 2 курса                     |
| 6     | Оформление списка использованных источников                    | Май 2 курса                     |
| 7     | Подготовка реферата, введения, заключения                      | Май 2 курса                     |
| 8     | Подготовка иллюстрационного материала, доклада                 | Май 2 курса                     |
| 9     | Представление завершенной работы (без переплета) на предзащиту | За 2 недели до процедуры защиты |
| 10    | Представление завершенной работы (в переплете) на кафедру      | За 1 неделю до процедуры защиты |

## **5.3. Календарный план подготовки выпускной квалификационной работы для обучающихся на заочной форме обучения**

| № п/п | Этапы подготовки магистерской диссертации   | Срок выполнения |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Обзор библиографии, подготовка плана работы | Февраль 1 курса |
| 2     | Подготовка раздела 1                        | Июнь 1 курса    |

|    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 3  | Подготовка раздела 2   | Май 2 курса                     |
| 4  | Подготовка раздела 3   | Декабрь 3 курса                 |
| 5  | Оформление приложений  | Январь 3 курса                  |
| 6  | Оформление списка использованных источников                    | Январь 3 курса                  |
| 7  | Подготовка реферата, введения, заключения                      | Январь 3 курса                  |
| 8  | Подготовка иллюстрационного материала, доклада                 | Январь 3 курса                  |
| 9  | Представление завершенной работы (без переплета) на предзащиту | За 2 недели до процедуры защиты |
| 10 | Представление завершенной работы (в переплете) на кафедру      | За 1 неделю до процедуры защиты |

#### **5.4. Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) по научным направлениям**

##### **Прикладные задачи управления региональной экономикой**

1. Управление экономическим развитием региона.
2. Влияние агломерационных эффектов на управление региональным развитием.
3. Управление рисками социально-экономического развития региона.
4. Совершенствование подходов к управлению кадровой политикой региональных органов власти.
5. Управление развитием региональных промышленных комплексов.
6. Стратегия развития агропромышленного комплекса региона.
7. Модернизация организационно-экономических механизмов управления региональным развитием
8. Стратегия развития социальной инфраструктуры региона с особым статусом.
9. Региональный аспект стратегического развития малого и среднего бизнеса.
10. Совершенствование механизма функционирования городского хозяйства региона с особым статусом.
11. Развитие региональной инфраструктуры поддержки инновационной деятельности.
12. Политика и механизмы развития социальных отношений в регионе.
13. Реструктуризация экономики региона с использованием механизма государственно-частного партнёрства.
14. Управление экономическим развитием региона с особым статусом.
15. Организация регионального рынка лизинга в высокотехнологических отраслях промышленности.
16. Совершенствование формирования и анализ исполнения бюджета региона.
17. Экономические аспекты регионального рынка медицинских услуг.
18. Совершенствование сметного планирования бюджетных учреждений региона с особым статусом.
19. Управление финансовым обеспечением деятельности государственных органов управления региона.
20. Проблемы формирования тарифной политики коммунальных предприятий региона с особым статусом.
21. Совершенствование логистической инфраструктуры регионального рынка кондитерских изделий.
22. Управление государственными торговыми сетями региона с особым статусом.
23. Модернизация институтов регионального рынка ценных бумаг.
24. Совершенствование структуры экспорта и импорта региона с особым статусом.

25. Разработка концепции управления инновационным развитием региона.

### **Прикладные экономико-математические модели управления социально-экономическими системами**

26. Управление эффективностью использования основных фондов предприятия на основе моделей производственных функций.
27. Эконометрическая методология изучения спроса на группы товаров, реализуемых в торговой сети.
28. Совершенствование методик прогнозирования в сфере расширенного воспроизводства основных фондов.
29. Оптимизация управления персоналом при проведении срочных работ.
30. Модель управления техническим перевооружением и реконструкцией основных производственных фондов предприятия.
31. Управление ресурсным обеспечением процессов воспроизводства основных средств предприятия на основе экономико-математического моделирования.
32. Совершенствование моделей жизненного цикла технологической инновации.
33. Эконометрические подходы к обоснованию эффективности программ лояльности в крупной торговой сети.
34. Стохастические методы управления портфелем ценных бумаг.
35. Управление кредитной политикой банкой на основе моделей экспертных оценок.
36. Совершенствование вероятностных методов управления производственными запасами предприятия.
37. Управление операционно-финансовым циклом предприятия с помощью регрессионного моделирования.
38. Прогнозные методы управления эффективностью использования оборотных средств предприятия.
39. Управление инвестиционной программой развития территории с помощью методик финансовой математики.
40. Риск-менеджмент процессов инвестирования в фондосоздающий сектор территориальной экономики.
41. Разработка моделей прогнозирования макроэкономических показателей национальной экономики.
42. Статистические подходы к управлению рисками страховой компании.
43. Оптимизация управления материальными запасами предприятия.
44. Пространственное эконометрическое моделирование процессов территориального развития.
45. Регрессионное прогнозирование в управлении ресурсами инвестиционного проекта субъекта хозяйственной деятельности.
46. Развитие принципов моделирования инновационной деятельности предприятия.
47. Внедрение системы прогнозирования в механизмы управления территориальным развитием.
48. Экономико-математические подходы к управлению инновационной деятельностью современного предприятия.
49. Прогнозные оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
50. Стохастическая модель управления затратами предприятия.

## 6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), действующие в течение календарного года.

В состав комиссии входят председатель и члены ГЭК. Председатель назначается приказом Министерства науки и высшего образования РФ, по представлению университета из числа лиц, не работающих в ДонГУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Члены ГЭК формируются из профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономика предприятия», а также лиц, приглашенных из сторонних организаций и являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня государственной аттестации утверждается расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

До начала работы ГЭК в комиссию предоставляются такие документы:

- приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная ведомость о выполнении студентами учебного плана и полученных оценках.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 академических часов в течение дня.

Решение ГЭК об оценке знаний, умений и навыков, выявленных при прохождении государственной итоговой аттестации, а также о присвоении выпускнику соответствующего образовательного уровня и выдаче ему диплома принимается на закрытом заседании комиссии открытым голосованием обычным большинством голосов членов комиссии, принимавших участие в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве университета.

Все заседания ГЭК вносятся в протоколы установленного образца, которые подписываются председателем и членами комиссии, присутствовавшими на заседании. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии председатель представляет отчет, в котором:

- отражает уровень практической подготовки выпускников, уровень освоения ими навыков и умений, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика;
- проводит анализ и дает оценку учебно-методической работе кафедры, указывает недостатки, которые негативно сказываются на подготовке выпускников;
- отражает работу, которую провела кафедра, с учетом замечаний и пожеланий предыдущей ГЭК;
- дает рекомендации по вопросам усовершенствования учебно-методической работы кафедры, направленные на повышение качества подготовки выпускников.



Отчеты председателей ГЭК до начала следующего учебного года обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученых советов факультета и университета, на основании чего готовится перечень конкретных мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки выпускников с учетом внесенных ГЭК рекомендаций и предложений.

## **7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются учебными планами магистерской программы.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры, разработанной в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты защит оглашаются в этот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, решением ГЭК присваивается квалификация «Магистр» и на основании решения комиссии выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства детализируются в рамках проведения подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы и утверждаются на заседании кафедры.

### **8.1. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

При выставлении рекомендованной оценки **научный руководитель и рецензент** учитывают такие показатели:

| № п/п | Критерий  | Баллы |
|-------|---|-------|
| 1     | Актуальность выбранной темы исследования  | 10    |
| 2     | Логика, структурная и концептуальная целостность положений, выводов и рекомендаций  | 15    |
| 3     | Степень достижения цели исследования, решения задач, полнота отражения объекта и предмета исследования                              | 15    |
| 4     | Объем и степень проработки учебно-научной, периодической литературы и необходимой доступной базы источников по исследуемой проблеме | 15    |
| 5     | Уровень аналитики: профессиональное использование   | 10    |

|              |  |            |
|--------------|--|------------|
|              | информационно-эмпирического материала                    |            |
| 6            | Новизна полученных результатов                           | 10         |
| 7            | Прикладная значимость результатов исследования           | 10         |
| 8            | Уровень иллюстрированности работы графическим материалом | 5          |
| 9            | Использование современных библиографических источников   | 5          |
| 10           | Соответствие требованиям по оформлению работы            | 5          |
| <b>Всего</b> |  | <b>100</b> |

В процессе защиты ГЭК оценивает защищающегося по таким критериям.

| № п/п  | Критерий  | Баллы      |
|--|---|------------|
| <b><i>Изложение материала (доклад и презентация (иллюстрационный материал)):</i></b> |   |            |
| 1  | Структура, логика представления, лаконичность, выдержанность профессионального языка  | 15         |
| 2  | Теоретическое обоснование и эмпирическое подтверждение авторских выводов и рекомендаций (демонстрация навыков самостоятельного исследования)            | 15         |
| 3  | Отражение перспектив дальнейшего исследования по данной тематике  | 10         |
| 4  | Новизна полученных результатов  | 10         |
| 5  | Возможность практического использования результатов исследования, наличие справки о внедрении   | 10         |
| 6  | Содержательность и качество оформления иллюстрационного материала   | 5          |
| 7  | Представление доклада с использованием мультимедийных средств и технологий  | 5          |
| 8  | Наличие научных публикаций по теме исследования и участие в конференциях  | 10         |
| <b><i>Ответы на вопросы:</i></b>   |   |            |
| 1  | Исчерпывающие (глубина ответов), лаконичные, отражают сущность вопроса  | 10         |
| 2  | Теоретически и эмпирически аргументированы (уровень владения основными научными концепциями, эмпирическим материалом, обоснование с позиции норм права) | 10         |
| <b>Всего</b>   |   | <b>100</b> |

По результатам защиты итоговая оценка может быть ниже или выше рекомендованных научным руководителем и рецензентом.

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    |                                   | зачтено    |
| 60-69                    | E    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 35-59                    | FX   |                                   | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДонГУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория с наличием рабочих мест для председателя и членов государственной аттестационной комиссии, а также рабочих мест для студентов, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора и экрана.

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы студенты используют текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 7-го (ауд.108) и 5-го учебных корпусов (ауд. 207), материально-техническую базу учебной лаборатории экономико-математического моделирования кафедры математики и математических методов в экономике и межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения

## **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная литература:**

1. Эконометрика (базовый и продвинутой уровни): учебное пособие / Ю.Н. Полшков, Л.А. Гладкова, О.Г. Кривенчук, А.В. Пелашенко; под общ. ред. Ю.Н. Полшкова. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 223 с.

2. Полшков, Ю.Н. Эконометрика (продвинутый уровень): учебно-методическое пособие / Ю.Н. Полшков, Л.А. Гладкова. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 120 с.
3. Колесник Л.И. Теория игр в экономике: Учебное пособие для магистратуры/ Л.И. Колесник – ГОУ ВПО «ДонНУ, 2019. – 100 с.
4. Колесник Л.И. Теория игр в экономике: Учебно-методическое пособие для магистратуры/ Л.И. Колесник – ГОУ ВПО «ДонНУ, 2019. – 80 с.
5. Гладкова Л. А. Модели экономической динамики: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Прикладная экономика» / Л.А. Гладкова.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 136 с.
6. Гладкова Л. А. Модели экономической динамики: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Прикладная экономика» / Л.А. Гладкова, А.В. Сухинин. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 153 с.
7. Полшков Ю. Н. Детерминированные и стохастические модели финансовой математики: теория и практика: учебное пособие / Ю. Н. Полшков. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 107 с.
8. Полшков Ю. Н. Детерминированные и стохастические модели финансовой математики: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Полшков, Т.Н.Загурская. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 85 с.
9. Колесник Л.И. Анализ и моделирование экономических процессов: Учебное пособие для магистратуры/ Л.И. Колесник – ГОУ ВПО «ДонНУ, 2019. – 100 с.
10. Колесник Л.И. Анализ и моделирование экономических процессов: Учебно-методическое пособие для магистратуры/ Л.И. Колесник – ГОУ ВПО «ДонНУ, 2019. – 80 с.
11. Горчакова, И. А. Количественные методы бизнес– аналитики: теория и практика: учеб.пособие / И.А. Горчакова. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019. – 143с.
12. Горчакова, И. А. Количественные методы бизнес– аналитики: теория и практика :учеб.- методическое пособие / И.А. Горчакова. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019. – 123с.
13. Полшков Ю. Н. Экономико-математический инструментарий управления рисками: теория и практика: учебное пособие / Ю. Н. Полшков. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 123 с.
14. Полшков Ю. Н. Экономико-математический инструментарий управления рисками: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Полшков, Т.Н.Загурская. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2019. – 93 с
15. Полшков Ю. Н. Дискретное и системно-динамическое моделирование: Учебное пособие для магистратуры / Ю. Н. Полшков, А.В. Пелашенко – ГОУ ВПО «ДонНУ, 2019. – 102 с.
16. Полшков Ю. Н. Дискретное и системно-динамическое моделирование: Учебно-методическое пособие для магистратуры/ Ю. Н. Полшков, А.В. Пелашенко – ГОУ ВПО «ДонНУ, 2019. – 80 с.

## 11.2. Дополнительная литература

1. Орлова И.В. Эконометрика: обучающий компьютерный практикум : практикум / И.В. Орлова, Л.А. Галкина, Д.Б. Григорович ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 123 с.
2. Хайяши Ф. Эконометрика : учебник / Ф. Хайяши ; пер. с англ. под науч. ред. В.П. Носко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. - 729 с.
3. Грин У. Эконометрический анализ : учебник / У. Грин ; пер. с англ. под науч. ред. С.С. Синельникова, М.Ю. Турунцевой ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. - Книга 2. - 753 с. :
4. Полшков Ю. Н. Прикладная экономика: методы, модели, риски [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов эконо-мических специальностей / Ю. Н. Полшков ; ГОУ ВПО "Донец-кий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. – 373 с.
5. Полшков Ю. Н. Экономико-математическое моделирование в курсовых и дипломных работах с применением информационных технологий: учебное пособие для студентов экономических специальностей / Ю. Н. Полшков; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак., Каф. математики и мат. методов в экономике. - Донецк: ДонНУ, 2016. - 390 с.
6. Полшков Ю. Н. Управление экономикой региона с особым статусом : монография / Ю. Н. Полшков ; под ред. А. В. Половяна ; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2016. - 331 с.
7. Четыркин Е. М. Финансовая математика : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Мировая экономика". - Москва : Изд дом "Дело" РАНХиГС, 2011. - 389 с.
8. Александровская Ю.П. Классификация многомерных данных в экономике: дискриминантный анализ / Ю.П. Александровская; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : КНИТУ, 2018. – 80 с.
9. Полшков Ю. Н. Управление экономикой региона с особым статусом : монография / Ю. Н. Полшков ; под ред. А. В. Половяна ; Донецкий нац. ун-т, Экон. фак. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2016. - 331 с.
10. Зайцев М.Г. Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы / М.Г. Зайцев, С.Е. Варюхин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский дом «Дело», 2017. – 641 с.
11. Новиков А.И. Экономико-математические методы и модели / А.И. Новиков. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 532 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). –

Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения.  
– Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Центр дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – Режим доступа: [ef.donnu-support.ru](http://ef.donnu-support.ru)

## 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).